

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)**

наименование кафедры

А.Н. Минкин

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ
ПОДГОТОВКА**

Дисциплина Б1.Б.50 Пожарно-строевая подготовка

Направление подготовки /
специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Программу
составили _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных,

инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

20.05.01 «Пожарная безопасность». Формирование у студентов мотивации к

самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной

деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»:

- алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС;
- параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их

оптимизации;

- механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров, эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ;

- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи

в зону горения;

- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения

пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
--

Уровень 1	приемы анализа актуальных проблем обеспечения пожарной безопасности, права и обязанности человека и гражданина в области обеспечения пожарной безопасности;
Уровень 1	осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов
Уровень 1	навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
ОПК-2: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Уровень 1	способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС;
Уровень 1	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этические конфессиональные и культурные различия
Уровень 1	проведением проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности.
ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этические конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	общие теоретические основы в области пожарной безопасности, в т.ч. основные разделы и направления, методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения пожарной безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области;
Уровень 1	применять полученные знания для решения прикладных задач по обеспечению пожарной безопасности, в т.ч. анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности;
Уровень 1	навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является базовой частью

учебного плана. Выступает важнейшим инструментом изучения

реальной

хозяйственной действительности и выработке на этой основе оптимальных

управленческих решений по достижению поставленных задач, дополняя

дисциплины профессионального цикла: «Надежность технических систем и

техногенный риск», «Физико-химические основы развития и тушения

пожаров», «Планирования и организация тушения пожаров», «Организация и

управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Подготовка

газодымозащитника»

Надежность технических систем и техногенный риск

Физико-химические основы развития и тушения пожаров

Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

Планирование и организация тушения пожаров

Подготовка газодымозащитника

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Пожарно-строевая подготовка	0	10	0	10	ОК-8 ОПК-2 ОПК-3
2	Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России.	0	8	0	8	ОК-8 ОПК-2 ОПК-3
3	Правила соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту	0	10	0	10	ОК-8 ОПК-2 ОПК-3
4	Наставление по пожарно-строевой подготовке	0	8	0	8	ОК-8 ОПК-2 ОПК-3
Всего		0	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Организация и методические основы обучения личного состава;	1	0	0
2	1	2. Боевая одежда и снаряжение пожарных	2	0	0
3	1	3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами;	1	0	0
4	1	4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций;	1	0	0
5	1	5. Работа с ручными пожарными лестницами;	1	0	0
6	1	6. Работа со спасательной веревкой и карабином;	2	0	0
7	1	7. Проведение спасательных работ;	1	0	0
8	1	8. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.	1	0	0
9	2	1. Требования безопасности при несении караульной службы;	1	0	0
10	2	2. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений;	2	0	0
11	2	3. Требования безопасности к объектам пожарной охраны;	1	0	0

12	2	4. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию;	1	0	0
13	2	5. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах);	1	0	0
14	2	5. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах);	1	0	0
15	2	6. Требования безопасности при проведении обследований объектов.	1	0	0
16	3	1. Проведение соревнований;	1	0	0
17	3	2. Участники соревнований;	1	0	0
18	3	3. Судейская коллегия;	1	0	0
19	3	4. Правила проведения соревнований;	2	0	0
20	3	5. Места соревнований, оборудование и вооружение;	2	0	0
21	3	6. Регистрация рекордов и высших достижений;	2	0	0
22	3	7. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты.	1	0	0
23	4	1. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием;	0,5	0	0
24	4	2. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге;	0,5	0	0

25	4	3. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями;	1	0	0
26	4	4. Установка пожарного автомобиля на водосточник;	1	0	0
27	4	5. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника;	1	0	0
28	4	6. Приемы работы со спасательной веревкой;	1	0	0
29	4	7. Вскрытие конструкций зданий и сооружений;	1	0	0
30	4	8. Действия со специальным оборудованием и приборами;	1	0	0
31	4	9. Боевое развертывание подразделений.	1	0	0
Итого			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Жуков Ю. А., Галяутдинов С. Р., Миндовский В. А.	Строевая подготовка: учебник для курсантов высших военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации	Санкт- Петербург: Военная академия связи им.С.М.Буденног о, 2007
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Масаев В. Н., Москвин Н. В., Масаев С. Н.	Пожарная тактика: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	https://elibrary.ru/
Э2	Электронная «Российская государственная библиотека»	https://www.rsl.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины «Пожарно-строевая подготовка», студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенным в рекомендуемых учебниках по курсу. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные при прочтении лекционного материала, уточняются и закрепляются в обсуждении на семинарских занятиях по данному курсу, а также в ходе проведения самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине. Самостоятельная работа осуществляется студентом в следующем виде:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям с конспектированием тематических материалов;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к зачету.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
9.1.2	Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
9.1.3	Электронные словари, установленные в компьютерных классах
9.1.4	(рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во
9.1.5	время семинарских занятий) или онлайн электронные ресурсы

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.2	Обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
9.2.3	- Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.4	- Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.5	- Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.6	- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
9.2.7	«Рукопт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным
9.2.8	для использования в высших учебных заведениях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий

оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 /
Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA